

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко

«17» июня 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки:	36.03.02 Зоотехния
Профиль:	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение ГИА:	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>
Курс: 4 Семестр: 8 (очная форма)	
Курс: 5 (заочная форма)	
Объём: 6 (зет.); 216 (час.)	

Брянская область
2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 и учебных планов 2020 года набора по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

Разработчики:

С.Е. Яковлева

И.В. Малявко

С.И. Шепелев

Е.А. Лемеш

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства «17» июня 2021 г., протокол №15

Заведующий кафедрой: С.Е. Яковлева

Программа государственной итоговой аттестации согласована с методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии «17» июня 2021 г., протокол №9.

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины и биотехнологии В.Е. Подольников

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии «17» июня 2021 г., протокол № 14а

Председатель Ученого совета института
ветеринарной медицины и биотехнологии И.В. Малявко

Начальник управления качеством
образовательного процесса
и учебно-методической работы А.В. Кубышкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5
3.	Регламент и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
4.	Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	7
5.	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
	Приложения	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования распространяется на обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) очной и заочной форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Контактная работа составляет 21, 25 часа.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- процедура проведения испытания;
- критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПКС-1: Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПКС-2: Способен оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;

ПКС-3: Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы, линии животных;

ПКС-4: Способен осуществлять сбор информации, анализ литературных источников в области животноводства, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

2. ЭТАПЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА.
2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации. Основные требования и порядок подготовки.
3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.
4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление руководителя выпускной квалификационной работы.
5. Формирование и согласование с управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.
6. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
7. Подготовка проведения работы государственной экзаменационной комиссии.
8. Получение задания на выпускную квалификационную работу.
9. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.
10. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
11. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.
12. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
13. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа - это оригинальное научное исследование, посвященное одной из актуальных проблем животноводства.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям зоотехнической науки, практике развития отраслей животноводства, отражать современное состояние и перспективы развития предприятий по производству продукции животноводства. Качество выпускной квалификационной работы определяется ее научностью, актуальностью тематики, проявлением студентом навыков самостоятельной творческой работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Обязательным требованием к ВКР бакалавра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Целью ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение их при решении конкретных научных, технических, организационных, экономических и производственных задач;
- накопление опыта зоотехнических исследований;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и владение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа – это высшая форма учебно-исследовательской деятельности обучающегося, на основе которой он аттестуется, как подготовленный к работе выпускник.

3. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада по ВКР. Доклад на защите не должен превышать 7-10 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей ра-

боты: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения предприятию.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе Power Point. Количество слайдов 7-10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень руководителя, а также ФИО студента и год выполнения работы;

- цель и задачи исследования;

- рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты;

- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно).

Защита студентом выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);

- доклад студента;

- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;

- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);

- заключительное слово студента;

- оценивание защиты работы членами ГЭК;

- сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1. Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР обучающихся ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель (при необходимости и консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Тематика ВКР должна отражать актуальность решения задач, которые направлены на повышение эффективности функционирования проектируемого объекта, улучшения качества оказываемых услуг и снижения их себестоимости. Темы выпускных квалификационных работ должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций. Обучающийся имеет право выбрать тему ВКР из числа рекомендованных кафедрой или предложить для разработки свою тему, которая должна соответствовать профилю подготов-

ки специалистов в области зоотехнии. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Примерный перечень тем ВКР по направлению 36.03.02 - Зоотехния, приведен в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы при сохранении ее общепринятой структуры в содержание отдельных разделов могут вноситься соответствующие изменения. Изменения должны быть согласованы с руководителем.

Следует отметить, что в рамках каждого направления первоначально дается наиболее общая тема выпускной квалификационной работы, которая раскрывается более подробно. Но в силу ограниченности объема выпускной квалификационной работы при использовании такой общей темы необходимо в ней рассматривать отдельные аспекты проблемы (по выбору студента).

Объем бакалаврской работы должен составить не менее 45 страниц машинописного текста и включать следующие разделы.

Титульный лист. Представляет собой бланк установленного образца. На нем указывают название кафедры, института и, в соответствии с приказом по университету, тему бакалаврской работы, а ниже, с правой стороны листа – фамилию, имя, отчество студента, учёные звания (или учёные степени), фамилии и инициалы руководителя (ей) бакалаврской работы, консультанта и рецензента. После завершения бакалаврской работы указанные лица ставят свои подписи, после чего заведующий кафедрой даёт разрешение к защите.

Оглавление, где указывается название каждого раздела темы и номер страницы.

Введение. Излагаются основные задачи, стоящие перед изучаемой отраслью животноводства. Рассматривается роль изучаемого вопроса в решении этих задач, обосновывается актуальность или необходимость темы и указывается основная цель бакалаврской работы.

Природно-зоотехнические и организационные условия хозяйства. Указываются место расположения и удаленность от районного и областного центра, от железнодорожных станций и автомагистралей, пункты реализации животноводческой продукции. Экспликация земельных угодий с выделением площадей под кормовые культуры. Специализация хозяйства (по объему товарной продукции), отрасли животноводства с указанием количества поголовья. Продуктивность животных, объем производства и реализации продукции. В экспериментальных работах здесь следует давать характеристики стада по основным зоотехническим показателям, состояние кормовой базы и организацию кормления животных. Безопасность жизнедеятельности в хозяйстве. Зооветеринарное состояние хозяйства.

Собственные исследования. Этот раздел является наиболее ответственным. Работа может быть экспериментального или аналитически-проектного характера. Тема должна быть актуальной, направлена на изыскание резервов производства и повышение доходности ведения отраслей животноводства. План и методика составляется самим студентом на основании выданного руководителем задания. При необходимости руководитель оказывает квалифицированную помощь в составлении методики бакалаврской работы.

Начинать исследования следует с изучения и составления краткого обзора литературы, в котором нужно показать состояние изучаемого вопроса, охарактеризовать взгляды различных авторов на проблему.

При проведении экспериментальных исследований очень важно правильно сформировать контрольную и опытную группы животных, учитывая методические правила сравнения. Нельзя, к примеру, оценивать быков-производителей по качеству потомства в стаде, где средний удой на корову ниже 3000 кг. Животные должны быть пронумерованы, на них необходимо вести специальную ведомость.

При взвешивании и измерении животных следует соблюдать правила: точность взвешивания до 100 г, измерений – до 0,5 см. При учёте потребляемых кормов необходимо проводить взвешивание задаваемых кормов и не съеденных остатков.

Полезно (иногда и необходимо) фотографировать подопытных и контрольных животных, а также оборудование, производственные процессы и т.д., что помогает полнее оценить результаты проведенного опыта, усиливает его достоверность.

Цифровой материал, полученный в исследованиях, обрабатывается методом вариационной статистики.

Приводимые в бакалаврской работе таблицы должны обязательно анализироваться.

Конкретные варианты решений по экономическому обоснованию собственных исследований или иных мероприятий развития животноводства определяются на индивидуальных консультациях с преподавателями кафедры экономики сельскохозяйственного производства.

Выводы. Выводы должны быть краткими, конкретными, логически вытекать из результатов исследований.

Предложения производству. Предложения производству должны даваться с экономическим обоснованием и подкрепляться конкретными цифрами экономического эффекта, роста продуктивности, производства продукции. Можно ограничиться 4-5 выводами по работе и 1-2 практическими предложениями (объём не более 2 стр.).

Список использованной литературы. Приводятся в алфавитном порядке только те источники литературы, на которые ссылался автор при написании бакалаврской работы, т.е. есть в тексте работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Состав государственной экзаменационной комиссии для защиты ВКР формируется из лиц профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается ректором Университета.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

На одно заседание комиссии выносятся ВКР, согласно графику, составленному на кафедре. При защите может присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав кафедры, студенты института.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут включая доклад студента (8-10 минут).

Во время доклада студент должен изложить основные положения своей работы, акцентируя особое внимание на наиболее интересных лично им разработанных разделах.

Членам аттестационной комиссии сообщается отзыв на ВКР. По окончании доклада студент отвечает на вопросы комиссии. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку ВКР.

После завершения защиты выпускников, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ выпускников, в аудиторию

приглашаются все выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательных итогов защиты выпускных квалификационных работ. Выставленные оценки не пересматриваются. Председатель ГЭК спрашивает у присутствующих студентов, есть ли у них замечания по процедуре. При наличии таковых председатель ГЭК просит изложить эти замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет студентов с успешной защитой выпускных квалификационных работ.

По окончании работы государственных экзаменационных комиссий секретарь сдает в архив в установленном порядке ВКР и книги протоколов.

В течение недели по окончании работы комиссий председатели и секретари составляют отчеты о работе ГЭК по установленной в Университете форме.

Выпускающими кафедрами совместно с секретарем и председателем ГЭК формируется сводный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который заслушивается на ученом совете Университета.

Один экземпляр оформленных и подписанных председателем отчетов ГЭК по направлению хранится в деканате в течение 5 лет.

Два экземпляра отчетов председателей ГЭКов передаются в УКОПиУМР Университета

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки, профилю и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования задачи различных подходов к ее решению; тема ВКР раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа задачи; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе проведен анализ, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены материалы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям

Оценка «ХОРОШО»:

тема соответствует направлению подготовки и профилю; содержание работы в целом соответствует заданию на ВКР; работа актуальна, написана самостоятельно; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР; составлена библиография по теме работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

работа соответствует направлению подготовки и профилю; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; тематика в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

тема работы не соответствует направлению подготовки и профилю; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; ВКР носит умозрительный и (или)

компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Оценки проставляются в оценочный лист члена ГЭК, общая оценка заносится в протокол.

Обсуждение каждой работы производится после защиты всей подгруппы на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. Результаты защиты объявляет председатель ГЭК в тот же день после утверждения протокола ГЭК.

При неудовлетворительной оценке ВКР студент имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего учебного года.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР.

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) представлена в таблице.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование навыков и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по автоматизации проблемной предметной области деятельности предприятия.

**Таблица. -Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР)
выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1, УК-2, УК-4	1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил современные методы исследований в области зоотехнии, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области производства и опытного дела.	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы исследований в области зоотехнии. Способен оценить состояние окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4	2. Качество анализа проблемы	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам зоотехнии.	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы зоотехнии.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать проблематику исследований по зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения по проблемам зоотехнии.	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не достаточно полно и системно.	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой проблеме в области зоотехнии.	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	4. Уровень апробации работы и публикаций	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по

					теме ВКР.
УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, однако не даны рекомендации производству.	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, однако результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в производстве.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	6. Самостоятельность разработки	Не отражена самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области агрохимии, почвоведения и экологии.
УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-7	7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с компьютером, как средством	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с компьютером, как сред-	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с компьютером, как сред-	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей

		управления информацией.	ством управления информацией.	ством управления информацией в своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области освоения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК-3, УК-4, УК-5,	8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
УК-4, ОПК-5, ОПК-7	9. Качество презентации результатов работы	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно- исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.
УК-4	10. Общий уровень культуры общения с аудиторией	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области зоотехнии.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию в области зоотехнии.	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-техническую информацию в области зоотехнии.	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критическому осмыслению научно-технической информации в области зоотехнии.

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3</p>	<p>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии и к практической деятельности в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>
---	---	---	--	--	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры.
2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) / В.В. Космин. - М.: РИОР; Инфра-М, 2014. - 214 с.
4. Основы научных исследований: учеб. для вузов/ Болдин А.П., Максимов В.А. - М.: Академия, 2012. - 336 с.
5. Ульянова Н.Д. Создание презентаций с использованием программы MICROSOFT POWERPOINT 2010: учебно-метод. пособие / Н.Д. Ульянова, Брянская ГСХА, Каф. информационных систем и технологий - Брянск: БГСХА, 2013. - 34 с.
6. «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 415 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5324
8. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.intuit.ru/search>
9. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ.- Лань, 2015. - 32 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64881
10. Яковлева С.Е Выпускная квалификационная работа: методические указания по подготовке к защите выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)/С.Е.Яковлева, И.В. Малявко,Е.А.Лемеш, С.И. Шепелев.– Брянск, Брянский ГАУ.–2017. - 21 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Паспорт фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в
результате освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПКС-1: Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПКС-2: Способен оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;

ПКС-3: Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы, линии животных;

ПКС-4: Способен осуществлять сбор информации, анализ литературных источников в области животноводства, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Таблица 1. - Виды и методы контроля компетенций по ГИА

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР

Таблица 2. - План проведения контрольно-оценочных мероприятий по ГИА

Время проведения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
8-й семестр	Итоговый контроль (защита выпускной квалификационной работы)	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

Таблица 3. - Модели контролируемых компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 - Анализирует исторические события России и всемирной истории УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье- сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах. УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1. Определяет и анализирует нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного происхождения; применяет достижения современной микробиологии в животноводстве. ОПК-1.3. Использует навыки и физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Определяет экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2. Использует экологические факторы окружающей среды и законы генетики в сельскохозяйственном производстве; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3. Оценивает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства. ОПК-4.2. Использует приборно-инструментальную базу в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при разработке новых технологий.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет современное программное обеспечение, базовые программные продукты и пакеты прикладных программ, технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными базами данных. ОПК-5.3. Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, и с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет существующие программы профилактики и контроля риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, системы идентификации животных и контроль со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Внедряет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК- 7.2. Использует современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
Управление технологическими процессами выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных ПКС-1.3. Обеспечивает сохранение малочисленных и исчезающих пород животных
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКС-2 Способен оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКС- 2.1. Оформляет и предоставляет отчетную документацию по племенному животноводству ПКС-2.2. Составляет и представляет заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
Планирование и организация эффективного использования выведенных, усовершенствованных и сохраненных пород, типов, линий животных	ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы, линии животных	ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции ПКС-3.2. Применяет публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.
Проведение научных исследований и обобщение результатов в области животноводства	ПКС-4 Способен осуществлять сбор информации, анализ литературных источников в области животноводства, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПКС-3.1. Применяет общепринятые методики проведения научных исследований. ПКС-3.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ПКС- 3.3. Использует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам.

Таблица 4. -Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1, УК-2, УК-4	1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил современные методы исследований в области зоотехнии, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области производства и опытного дела.	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы исследований в области зоотехнии. Способен оценить состояние окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4	2. Качество анализа проблемы	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам зоотехнии.	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы зоотехнии.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать проблематику исследований по зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения по проблемам зоотехнии.	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не достаточно полно и системно.	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой проблеме в области зоотехнии.	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме в области зоотехнии.
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	4. Уровень апробации работы и публикаций	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по

					теме ВКР.
УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, однако не даны рекомендации производству	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, однако результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам зоотехнии, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в производстве.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	6. Самостоятельность разработки	Не отражена самостоятельность выполнения научно - исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области зоотехнии и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно реализовывать программу исследований в области агрохимии, почвоведения и экологии.
УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-7	7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с компьютером, как средством управления информацией.	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с компьютером, как средством управления инфор-	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с компьютером, как средством управления инфор-	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятель-

			мацией.	мацией в своей профессиональной деятельности.	ности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области освоения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК-3, УК-4, УК-5,	8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
УК-4, ОПК-5, ОПК-7	9. Качество презентации результатов работы	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно-исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.
УК-4	10. Общий уровень культуры общения с аудиторией	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области зоотехнии.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию в области зоотехнии.	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-техническую информацию в области зоотехнии.	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критическому осмыслению научно-технической информации в области зоотехнии.

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3</p>	<p>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии и к практической деятельности в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации полученных знаний в области зоотехнии, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>
---	---	---	--	--	---

2. Защита выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния представлена в таблице 4.

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР (табл.5.).

Таблица 5. - Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР студентом
по критериям
Ф.И.О. студента

Член ГЭК	Оценка по критериям											Средняя оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Среднее значение по критерию												

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
2. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
3. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
4. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
5. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
6. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
7. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
8. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и
9. продуктивность сельскохозяйственных животных разных генотипов и птицы.
10. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительные качества коров.
11. Влияние генотипа коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению.
12. Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве.

13. Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров разных пород (генотипов).
14. Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов.
15. Влияние подбора родительских пар на формирование продуктивных качеств молочных коров.
16. Молочная продуктивность коров в зависимости от продолжительности межотельного периода в условиях хозяйства
17. Селекционно-технологические особенности формирования высокопродуктивного стада голштинской породы в условиях хозяйства
18. Продуктивность коров разного происхождения в условиях хозяйства
19. Зависимость между длительностью внутриутробного развития и продуктивностью коров
20. Взаимосвязь экстерьерных показателей с молочной продуктивностью коров черно-пестрой породы в условиях хозяйства
21. Воздействие повышенного уровня кормления сухостойных коров за 21 день до отела на их продуктивность в первую фазу лактации
22. Продуктивность дойных коров и качественные показатели молока в летний период в условиях хозяйства
23. Влияние некоторых факторов на продолжительность стельности у коров
24. Характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота разных пород (генотипов).
25. Характеристика молочных стад Брянской области
26. Продуктивность коров швицкой и симментальской пород различающихся по индексу крепости конституции
27. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели.
28. Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов.
29. Анализ спермопродуктивности быков-производителей.
30. Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке.
31. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
32. Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота для увеличения производства говядины.
33. Оценка мясной продуктивности бычков разных пород.
34. Сравнительная оценка мясной продуктивности бычков абердин-ангусской породы разных внутривидовых типов
35. Эффективность применения премиксов при выращивании ремонтных телок в АПХ "Мираторг»
36. Выращивание ремонтных бычков в АПХ "Мираторг" с использованием различных премиксов
37. Влияние протеино-энергетического концентрата на состояние азотистого обмена и продуктивность коров
38. Продуктивность и экстерьерные особенности коров черно-пестрой породы разных внутривидовых типов
39. Влияние прироста живой массы у коров в сухостойный период на их продуктивность в условиях хозяйства
40. Совершенствование уровня кормления дойных коров в зимний период в условиях хозяйства
41. Продуктивность дойных коров при использовании разного состава рациона
42. Эффективность применения природных минералов в рационах дойных коров
43. Применение кормовых добавок при откорме молодняка абердин-ангусской породы в условиях хозяйства
44. Влияние энергетического питания на продуктивность дойных коров

45. Влияние различных типов кормления на молочную продуктивность коров черно-пестрой породы
46. Продуктивность черно-пестрых коров дочерей разных быков в условиях хозяйства
47. Использование минеральных подкормок в рационах дойных коров в условиях хозяйства
48. Особенности технологии воспроизводства крупного рогатого скота абердин-ангусской породы в условиях хозяйства
49. Энергетическая питательность кормов, применяемых для кормления крупного рогатого скота в условиях АПХ «Мираторг»
50. Влияние ОДК "Гумэл Люкс" на воспроизводительную способность коров в условиях хозяйства
51. Характеристика молочной продуктивности коров при различных типах кормления
52. Применение ОДК "Гумэл Люкс" при кормлении дойных коров в период раздоя в условиях хозяйства
53. Кормление высокопродуктивных коров в условиях хозяйства
54. Эффективность скормливания кормосмеси и ее влияние на молочную продуктивность и качество молока дойных коров
55. Влияние генотипа на откормочные и мясные качества молодняка свиней.
56. Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств.
57. Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции.
58. Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности.
59. Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема.
60. Влияние естественной стимуляции ремонтных свинок на их воспроизводительные свойства.
61. Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.
62. Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализированных мясных пород.
63. Влияние крупноплодности на рост, развитие и последующую продуктивность поросят.
64. Репродуктивные и воспроизводительные качества свиноматок в чистоте и при скрещивании.
65. Мясные и откормочные качества свиней разных сроков откорма.
66. Рост, развитие и продуктивные качества ремонтных свинок разных генотипов.
67. Спермопродуктивность хряков-производителей разных пород в зависимости от паратипических факторов.
68. Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода.
69. Мясные качества помесного молодняка свиней в условиях хозяйства
70. Эффективность использования ПЭК, в свиноводстве в условиях хозяйства
71. Применение различных премиксов при выращивании поросят-отъемышей
72. Влияние качества спермы хряков-производителей на продуктивность свиноматок
73. Хозяйственно-биологические особенности свиней различных межпородных сочетаний в условиях хозяйства
74. Продуктивность и продолжительность использования свиноматок с различными уровнями развития толщины шпика
75. Влияние интенсивности роста на репродуктивные качества маток-первоопоросок
76. Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
77. Продуктивность кроликов отечественных пород в условиях хозяйства
78. Технология инкубации и выращивания рыбопосадочного материала.
79. Состояние и перспективы совершенствования отрасли коневодства в хозяйстве.
80. Анализ плодовитости маточного состава конезавода.
81. Технологические методы и приемы повышения выхода жеребят.

82. Показатели воспроизводительной деятельности лошадейпороды.
83. Технология тренинга молодняка лошадей породы в условиях хозяйства
84. Применение ферментативно-пробиотического препарата "Ипполакт" в кормлении спортивных лошадей
85. Анализ технологии содержания, кормления и использование лошадей в конной полиции
86. Технология ведения мясного коневодства в Брянской области на примере хозяйства
87. Селекционно-генетические аспекты племенной работы с породой лошадей в условиях хозяйства
88. Влияние доли кровности по американской стандартбредной породе на работоспособность русского рысистого молодняка лошадей в условиях хозяйства
89. Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
90. Эффективность производства мяса птицы в зависимости от способа
91. содержания.
92. Рост и развитие молодняка птицы в зависимости от плотности посадки.
93. Влияние способа содержания на продуктивность птицы.
94. Товарные качества яиц птицы разных кроссов.
95. Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов.
96. Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы.
97. Эффективность использования ферментного препарата "Целлолюкс - F" в комбикормах цыплят-бройлеров»
98. Эффективность производства мяса цыплят-бройлеров при разных сроках их выращивания в условиях хозяйства
99. Эффективность использования ПЭК на продуктивность цыплят-бройлеров в условиях хозяйства
100. Влияние различного уровня энергии и протеина в заключительный период выращивания на продуктивность цыплят-бройлеров в условиях хозяйства
101. Совершенствование технологии инкубации яиц в условиях хозяйства
102. Применение различных режимов освещения при выращивании цыплят-бройлеров в условиях хозяйства
103. Выращивание цыплят-бройлеров с использованием биологически активных добавок в условиях хозяйства
104. Совершенствование системы кормления служебных собак в условиях хозяйства
105. Характеристика собак породы шпиц
106. Особенности подготовки служебных собак у участию во всеармейском конкурсе "Верный друг"
107. Характеристика служебно-охранных собак в питомнике
108. Анализ технологии содержания, кормления и использования породы восточно-европейская овчарка в условиях Центра кинологической службы УМВД России по Брянской области

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы по сто-балльной системе и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки _____

Профиль _____

Кафедра _____

К защите допускается:

Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)

Тема: _____

Студент: _____

Руководитель: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки _____

Профиль _____

Кафедра _____

Утверждаю

Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по выпускной квалификационной работе студента

_____ (ФИО)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Сроки сдачи студентом законченной работы в дирекцию института ВМБ _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

О Т З Ы В

на выпускную квалификационную работу студента Института ветеринарной
медицины и биотехнологии _____

направление подготовки _____

профиль _____

ФИО

на тему: _____

1. Актуальность темы и новизна выпускной квалификационной работы

2. Теоретическая и практическая ценность полученных результатов

3. Сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой, включая сбор материалов, и работа студента по теме на младших курсах:

4. Общая характеристика работы студента, степень самостоятельности и творческого отношения к работе: _____

5. Участие в научной работе кафедры и работе СНО: _____

6. Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации ее к внедрению, возможности присвоения квалификации и рекомендации к поступлению в магистратуру:

Руководитель: _____
(указать звание, должность, место работы)

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 202_ г.